

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/2025 учебный год

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2024 года по 22.10.2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 9-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Второй год школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проводится с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **25** обучающихся, что составило **42%** от общего количества обучающихся 9-11-х классов

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Информация о школьно этапе ВсОШ 2024/25 учебного года

Классы	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	25	19	16	60
Количество участников				
Классы	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Предмет				
Литература	3	2	-	5
Физика	1	2	-	3
Английский язык	3	-	2	5
Немецкий язык	1	-	-	1
Китайский язык	-	-	1	1
Русский язык	1	2	1	4
Химия	1	-	1	2
Биология	1	-	-	1
Математика	2	1	2	5
География	2	1	-	3
Право	2	-	1	3
История	5	2	3	10
Экономика	5	-	-	5
Обществознание	5	2	3	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 10 чел. и обществознание – 10 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 1 чел., немецкий и китайский языки – 1 чел., химия – 2 чел., физика – 3 чел., география – 3 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 9-м классе.

Информация о победителях и призерах ВсОШ 2024-2025 учебного года

Предметы	Общее количество победителей и призёров	Общее количество победителей	Общее количество призёров
Литература	3	2	1
Физика	3	2	1
Английский язык	5	5	-
Русский язык	2	1	1
Немецкий язык	1	1	-
Китайский язык	1	1	-
Химия	2	2	-
Биология	1	1	-
Математика	4	3	1
География	3	2	1
Право	3	3	-
История	6	-	6
Экономика	5	4	1
Обществознание	9	7	2
ВСЕГО	48	34	14

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по 3 предметам: обществознание, история, английский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам, но уменьшении численности от общего числа предметов по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом **уменьшилось:**

- количество участников и доля от общего количества обучающихся, что связано с прохождением учеников сразу на МЭ ВсОШ, минуя школьный. (Таблица 1);
- количество победителей и призеров (Таблица 2).

Таблица 1

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников (9 – 11 классы)	36	25

Процент от общего количества обучающихся	67%	42%
--	-----	-----

Таблица 2

Динамика победителей и призеров в ШЭ ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество победителей и призеров (9 –11 классы)	61	48

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе «Сириус». Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 9–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм

обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора
Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ

Д.Ю.Воронина