

## Аналитическая справка по итогам ВПР -2024 в 11 классе в Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ»

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12. 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году».

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 классов составлены с учетом того, что выполнять эти работы будут выпускники, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В содержание ВПР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о природных процессах и явлениях.

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Физика», «История».

### Количественный состав участников ВПР-2023

<u>Наименование предметов</u>	<u>11 класс, обучающихся-18</u>
Физика	13
История	16

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023-2024 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Арушанян О.А.	8	5	0	0	100	5	6	2	0	84,6

**Максимальный первичный балл ВПР-26.**

**3 ученика набрали 22 балла, 2 ученика-21 балл.**

**Сравнение отметок (по журналу) и отметок за выполненную работу:** Понизили - 5 человек - 38,46%. Повысили - 0 человек. Подтвердили- 8 человек-61.54%

**Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверяли:**

1. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел. – **100%**

2. Знать/понимать смысл физических величин и законов – **90 %**

3. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях – **90%**

**Менее успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:**

4. Знать/понимать смысл физических понятий – **65%**

5. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных – **46%**

5. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – **30%**

### История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023-2024 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кульбашный В.В.	8	8	0	0	100	9	6	1	0	93,75

**Максимальный первичный балл-21.**

**1 ученик набрал 21 баллов, 3 ученика- 20 баллов, 2 ученика – 19 баллов**

**Сравнение отметок (по журналу) и отметок за выполненную работу:** Понизили- 2 человека-12,5% Повысили-2 человека-12,5 % Подтвердили- 12 человек-75%

**Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:**

1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных

общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – **100%**

2. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).– **100%**

3. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – **98%**

4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – **93%**

**Невысокие результаты обучающиеся показали на ВПР по одному заданию:**

5. 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – **50%**

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую

обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – **50%**

Рекомендации:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
6. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год

Заместитель директора  
Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ»

Д.Ю.Воронина