

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников за 2023/2024 учебный год

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.10.2023 года по 24.11.2023 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 9-11-х классов.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно результатам школьного этапа;
- приказами закреплены места (платформа «Цифриум») для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения муниципального этапа олимпиады.

Участие в муниципальном этапе ВСОШ определяется результатами школьного этапа.

Муниципальный этап ВСОШ проводится с использованием платформы «Цифриум».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **22** обучающихся, что составило **41%** от общего количества обучающихся 9-11-х классов

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Информация о муниципальном этапе ВСОШ 2023/24 учебного года

Классы	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	19	18	17	54
Количество участников				
Классы	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Предмет				
Литература	1	2	1	4

Физика	1	1	-	2
Английский язык	1	3	2	6
Немецкий язык	-	1	-	1
Французский язык	-	-	1	1
Итальянский язык	-	1	-	1
Русский язык	2	-	3	5
Химия	1	-	-	1
Биология	-	1	1	2
Математика	-	-	1	1
География	1	-	-	1
Право	-	1	2	3
Экономика	-	1	-	1
Обществознание	-	-	5	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 5 чел., английский язык – 6 чел., обществознание – 5 чел;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 2 чел., география – 1 чел., химия - 1 чел., немецкий, итальянский, французский языки – 1, математика – 1 чел.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 11-м классе.

Информация о победителях и призерах ВсОШ 2023-2024 учебного года

Предметы	Общее количество победителей и призёров	Общее количество победителей	Общее количество призёров
Литература	4	3	1
Английский язык	5	3	2
Русский язык	5	3	2
Французский язык	1	1	-
Немецкий язык	1	1	-
Итальянский язык	1	1	-
География	1	-	1
Право	2	-	2

Экономика	1	1	-
Обществознание	5	-	5
ВСЕГО	26	13	13

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, английский язык, обществознание, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом **увеличилось:**

- количество участников и доля от общего количества обучающихся (Таблица 1);
- количество победителей и призеров (Таблица 2).

Таблица 1

Динамика участия обучающихся в МЭ ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников (9 – 11 классы)	10	22
Процент от общего количества обучающихся	26%	41%

Таблица 2

Динамика победителей и призеров в МЭ ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей и призеров (9 – 11 классы)	13	26

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент

выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе «Сириус». Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 9–11-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора
Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ

Д.Ю.Воронина