

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ»
протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01. 09.2023 г. № 84/1-О
И.о.исполнительного директора
Н(Ч) ОУ СОШ «КМШ»
_____ Д.Ю.Воронина

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Председатель _____ Н.И.Журавлева

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся негосударственного частного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Краснодарская многопрофильная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле обучающихся негосударственного частного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Краснодарская многопрофильная школа» (далее – Положение) разработано на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- Уставом Н(Ч) ОУ СОШ «КМШ» (Далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

учащийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

1.4. Цель текущего контроля –повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

1.5. Задачи:

контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
формировать мотивацию, самооценку учащихся.

2. Формы контроля текущей успеваемости в Школе

2.1. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в устной и письменной формах.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельною выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.);

изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, например: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы ФГОС, краевые диагностические работы.

К практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем Школы с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Школы.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными

обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных - двух учебных часов;

устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.5. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.6. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебноготриместра (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 9 – 11 классов может быть проведено не более пяти контрольных работ.

2.7. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании первого полугодия и (или) в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

2.8. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы). Согласно решению педагогического совета Школы (протокол № 1 от 30.08.2019) отметки за указанные работы выставляются в электронный журнал всем обучающимся.

3. Единые требования к отметке

3.1 Успеваемость всех обучающихся 9 – 11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2. Безотметочный текущий контроль организуется при изучении учебных предмета «Проектная и исследовательская деятельность».

3.3. При изучении предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору обучающихся, предпрофильных курсов: «Кубановедение», «Индивидуальный проект» оценивание осуществляется учителями по пятибалльной системе. Элективные курсы оцениваются отметкой «освоил».

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется.

3.5. Диктанты с грамматическим заданием, сочинения, изложения оцениваются двумя отметками.

3.6. Принципы выставления школьной отметки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), за сочинения в 9-х – 11-х классах – в течение 10 дней с момента проведения.

3.7. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.8. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

3.9.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.9.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.9.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных

образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.9.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.10. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Порядок выставления текущих отметок

4.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

4.2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 9-м классе по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через три дня после проведения сочинения, отметки за сочинения в 10-м – 11-м классах не позднее чем через 10 дней).

4.3. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку дневник учащегося.

4.4. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

4.5. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник учащегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

4.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических

объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

4.7. Заявления обучающихся и из родителей (законных представителей), не согласных с отметкой, выставленной в ходе текущей аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае невозможности установить реальный уровень знаний обучающегося допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии его родителей (законных представителей). Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1 Триместровая аттестация

5.1.1. Триместровая аттестация учащихся 9-го класса осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течении триместра.

4.1.2. Триместровая оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоёмкость за период аттестации.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществлять объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и освоения материала;
- в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

0 – 2,69	«2» (неудовлетворительно)
2,7 – 3,69	«3» (удовлетворительно)
3,7–4,69	«4» (хорошо)
4,7–5	«5» (отлично)

Таблица веса типовых работ

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	30
Контрольно-диагностическая работа	15
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	15
Контрольное сочинение	15
Контрольное изложение	15
Контроль навыков аудирования	10
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	15
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	20
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	30
Диктант с грамматическим заданием	20
Домашнее сочинение литература	20
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	15
Творческая работа	10

Словарный диктант	15
Домашнее сочинение русский язык	15
Диагностическая работа	15
Компьютерное тестирование	10
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30
Зачётная практическая работа	10
Итоговый контрольный диктант	30
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	15
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	20
Всероссийская проверочная работа	20
Техника чтения	15
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	15
Национальные исследования КО	10
Итог. год. контрольная работа	30
Контрольно-диагностическая раб.	20
Списывание	10
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	20
Доклад	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь. (ведение тетради конспект)	10
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков письма: Личное письмо	20
Контроль навыков письма: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	20

5.1.3. Трimestровая оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в электронном журнале не менее трёх оценок.

5.1.4. Учащимся, пропустившим в течение триместра более 80% занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трёх текущих оценок, выставляется «н/а» (неаттестация) по уважительной причине. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся занятия в

каникулярное время с применением различных форм (дистанционного обучения, системы зачетов, индивидуальных консультаций).

5.1.5. Учащимся, пропустившим в течение триместра более 80 % занятий без уважительной причины и имеющим менее трех текущих оценок, выставляется «н/а» (неаттестация). Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся занятия в каникулярное время (дистанционного обучения, системы зачетов, индивидуальных консультаций).

5.1.6. При выставлении оценки «2» (неудовлетворительно) за триместр (полугодие) учитель предметник обязан поставить в известность классного руководителя и заместителя директора по УВР не позднее, чем за 2 недели до окончания триместра (полугодия).

5.1.7. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана по итогам триместра (полугодия) родителям обучающегося вручается уведомление о неуспеваемости не позднее трёх дней после окончания триместра (полугодия).

5.2. Полугодовая промежуточная аттестация

5.2.1. Полугодовая аттестация 10-11 -ых классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

5.2.2. Полугодовая оценка определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

5.2.3. Оценка по предмету является обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету.

5.3. Годовая промежуточная аттестация.

5.3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра (полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления ($4.5 = 5$).

6. Оценивание отдельных категорий обучающихся

6.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике.

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

6.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

6.3. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки, а также после каникул.

6.4. Текущий контроль знаний обучающихся, получающих образование вне образовательной организации, в форме самообразования или семейного образования, не проводится.

6.5. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

6.6. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только триместровые (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана. Текущие отметки, четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в классные журналы по заявленным предметам, не входящим в индивидуальный учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей).

6.7. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля

успеваемости, поставленные в другой образовательной организации, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся 10-го класса, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Юноши переводятся в 11 класс после прохождения военных сборов.

7.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

7.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

7.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Учащиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента их образования, могут быть отчислены из образовательного учреждения.

8. Условия исполнения и сроки действия Положения

8.1. Учителя Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их

касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

8.2. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

8.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательного учреждения.

8.4. Положение принимается на неопределенный срок.

8.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.